



Ministero dell'Università e della Ricerca

All'On. Ministro
SEDE

OGGETTO: Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Macerata

Adunanza del 05-04-2023

Vista la nota ministeriale (Servizio Autonomia Universitaria e Studenti - Uff.II) giunta al CUN con **Prot. N. 3596/2023** del **28/02/2023**, di trasmissione del Regolamento Didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Macerata,

viste le deliberazioni degli Organi Accademici dell' Università degli Studi di Macerata relative al Regolamento Didattico di Ateneo, a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270,

esaminati gli ordinamenti dei corsi di laurea e/o laurea magistrale allegati,

considerate le osservazioni formulate dal Servizio Autonomia Universitaria e Studenti nella lettera di trasmissione degli atti,

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

FORMULA AL SIGNOR MINISTRO LE SEGUENTI OSSERVAZIONI RELATIVAMENTE AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO, CON LE RISPETTIVE CLASSI DI APPARTENENZA, ALLEGATI ED ELENCATI, AI FINI DELLA LORO ISTITUZIONE.

ORDINAMENTI DIDATTICI PRESENTATI

Elenco dei corsi di laurea e laurea magistrale

L-5-Filosofia
Filosofia

L-10-Lettere
Lettere

L-11-Lingue e culture moderne
Lingue e culture straniere occidentali e orientali

L-12-Mediazione linguistica
Mediazione linguistica per l'impresa internazionale e i media digitali

L-18-Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Economia: banche, aziende e mercati

L-20-Scienze della comunicazione
Scienze della comunicazione

L-36-Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Scienze politiche e relazioni internazionali

L-39-Servizio sociale
Teorie, culture e tecniche per il Servizio sociale



LMG/01-Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
GIURISPRUDENZA

LM-38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale

LM-62-Scienze della politica
Politiche europee e relazioni euromediterranee

LM-78-Scienze filosofiche
Scienze filosofiche

LM-84-Scienze storiche
Storia e archeologia per l'innovazione

LM-85-Scienze pedagogiche
Scienze pedagogiche

LM-87-Servizio sociale e politiche sociali
Politiche e programmazione dei servizi alla persona

LM-89-Storia dell'arte
Management dei beni culturali

IL CUN

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

L-11-Lingue e culture moderne

Lingue e culture straniere occidentali e orientali

Nessuna osservazione.

L-18-Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Economia: banche, aziende e mercati

Nessuna osservazione

L-20-Scienze della comunicazione

Scienze della comunicazione

nessuna osservazione

L-39-Servizio sociale

Teorie, culture e tecniche per il Servizio sociale

nessuna osservazione

LM-38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Nessuna osservazione.



LM-62-Scienze della politica

Politiche europee e relazioni euromediterranee

Nessuna osservazione

LM-78-Scienze filosofiche

Scienze filosofiche

Nessuna osservazione

LM-84-Scienze storiche

Storia e archeologia per l'innovazione

Nessuna osservazione

LM-85-Scienze pedagogiche

Scienze pedagogiche

Nessuna osservazione.

LM-87-Servizio sociale e politiche sociali

Politiche e programmazione dei servizi alla persona

Nessuna osservazione

LM-89-Storia dell'arte

Management dei beni culturali

Nessuna osservazione.

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

L-5-Filosofia

Filosofia

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI: Modificare la frase in parentesi "l'acquisizione di molti dei crediti necessari per l'accesso all'insegnamento, con "l'acquisizione molti crediti utili ai fini dell'insegnamento"

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' AFFINI: si chiede di espungere la frase "per un totale 18 CFU complessivi per il primo percorso e 24 cfu complessivi per il secondo percorso".

Per ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Nel quadro Capacità di applicare conoscenza e comprensione si corregga il refuso nella frase "Inoltre le competenze acquisite possono essere applicate dai laureati/dalle laureate l CdL L5"

Conoscenze richieste per l'accesso: indicare che gli OFA vanno assolti entro il primo anno di corso.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI: Nella funzione in contesto di lavoro, si chiede di eliminare la prima frase in quanto l'accesso alla magistrale non costituisce uno sbocco occupazionale.

L-10-Lettere

Lettere

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO: Si chiede di specificare sommariamente in questo campo le conoscenze richieste per l'accesso e oggetto della verifica della preparazione iniziale. Si richiede di eliminare la formulazione "Si richiede allo studente un vivo interesse per le discipline" in quanto fa riferimento a motivazioni e attitudini difficilmente verificabili e non contemplate dalla normativa, che fa invece riferimento a conoscenze.



Ministero dell'Università e della Ricerca

SBOCCHI OCCUPAZIONALI PREVISTI: si chiede di eliminare la frase "Si rammenta inoltre che con D.M. del 9 febbraio 2005, n.22 sono stati fissati, i crediti necessari per accedere alle Classi d'insegnamento" in quanto trattasi di classe di laurea e non di laurea magistrale.

L-12-Mediazione linguistica

Mediazione linguistica per l'impresa internazionale e i media digitali

"Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo"

Dal seguente passo si comprende che la lingua dei segni italiana è proposta come una delle otto lingue tra cui si possono scegliere le due lingue principali, e come una delle lingue tra cui si può scegliere la terza lingua:

"All'interno delle otto lingue proposte, ovvero arabo, cinese, francese, inglese, lingua dei segni italiana, russo, spagnolo e tedesco, gli studenti debbono sceglierne due principali, comportanti un eguale carico didattico (36 cfu per ciascuna), e una terza, a carico didattico ridotto (18 cfu), tra le seguenti cinque: francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco, LIS, con possibilità, a scelta, di ampliare i cfu destinati a tale terza lingua". Tuttavia questa descrizione non corrisponde alla strutturazione delle attività di base e delle attività caratterizzanti nella tabella, dal momento che attività formative relative alla LIS vengono indicate solo nel campo "Descrizione sintetica delle attività affini e integrative": la scelta della LIS appare pertanto possibile solo come terza lingua. Se è così, si richiede di modificare il passo segnalato sopra al fine di evitare incongruenze. Si segnala inoltre che è necessario correggere "cinque" in "sei" nell'elenco delle terze lingue possibili.

L-36-Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Scienze politiche e relazioni internazionali

Nel descrittore "Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)" cassare la frase finale:

"Il piano degli studi del corso è articolato nelle aree sotto indicate".

Nel quadro di sintesi del Descrittore europeo del titolo di studio "abilità comunicative" occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

LMG/01-Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza

GIURISPRUDENZA

Aggiornare i campi: Data di approvazione della struttura didattica e "Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione".

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE