

VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE

Anno accademico	2020/2021
Classe -Corso/i di Studio – Eventuale Ateneo in convenzione	<ul style="list-style-type: none">• ...LM/78• ...Corso di Laurea in Scienze Filosofiche• ...
Dipartimento	Studi Umanistici

Il giorno 10 maggio alle ore 18, presso l'aula TEAMS della Prof.ssa Arianna Fermani, presidente del CU , si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2021-2022 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: la Presidente del CU prof.ssa Arianna Fermani; i seguenti Proff. Carla Danani, Carla Canullo, Ivana Bianchi, Fabiola Falappa, Silvia Pierosara, Michele Paolini Paoletti;
- Per le organizzazioni rappresentative: Prof. Donato Iacobucci, Responsabile Scientifico della Fondazione Aristide Merloni e docente all'Università Politecnica delle Marche.

Più nello specifico, oltre al coordinamento delle attività di ricerca economica della Fondazione Aristide Merloni, il Prof. Iacobucci, da molti anni si occupa di imprenditorialità e formazione all'imprenditorialità, in particolare in ambito accademico.

L'incontro si è centrato sulle attività della Fondazione Aristide Merloni (che ha come oggetto statutario la promozione dell'imprenditorialità) e si è discusso anche del ruolo della formazione universitaria in questo ambito.

È emerso anche come la formazione all'imprenditorialità non possa esaurirsi, come spesso avviene, nella trasmissione di alcune tecniche utili all'avvio di un'impresa, come tali veicolate con percorsi formativi ad hoc e a latere di quelli principali. La formazione all'imprenditorialità deve essere rivolta a fornire ai giovani competenze e attitudini imprenditoriali, come la creatività, il lavoro di squadra, la propensione al rischio, l'orientamento al risultato, ecc. Si tratta di attitudini e competenze utili alla valorizzazione delle capacità individuali qualunque sia l'ambito e il ruolo in cui si deciderà di operare.

Questo obiettivo si raggiunge non aggiungendo qualche corso specifico ma cambiando contenuti e metodologie didattiche degli attuali percorsi formativi, dalla scuola all'università. E comporta di agire innanzitutto sulla formazione degli insegnanti, prima ancora che degli studenti, affinché siano in grado di proporre nuovi contenuti e, soprattutto, innovare le metodologie didattiche.

Occorre anche smettere di misurare l'efficacia della formazione all'imprenditorialità solo sulla base del numero di start-up costituite. Occorre considerare gli effetti di più lungo periodo sull'economia e sulla società risultanti dall'avere persone con più elevate capacità e attitudini

imprenditoriali, indipendentemente dall'interesse ad avviare una nuova impresa. In questa prospettiva il tema della formazione all'imprenditorialità riguarda in egual misura tutti i percorsi di laurea, e non solo quelli di economia o ingegneria nei quali si presume che gli studenti siano maggiormente propensi ad avviare nuove iniziative imprenditoriali.

Per quanto riguarda la Fondazione Aristide Merloni, nata inizialmente con l'obiettivo di un sostegno diretto alle iniziative imprenditoriali nell'entroterra marchigiano, si è poi sempre più orientata verso l'attività di ricerca volta ad indagare le caratteristiche delle imprese e dell'imprenditorialità nel nostro territorio. Anche al fine di contribuire a indirizzare gli interventi formativi e di policy.

Durante l'incontro è emersa la potenzialità dei laureati in filosofia (e, più nello specifico, in Scienze Filosofiche) i quali possiedono una serie di requisiti (creatività, visione strategica e d'insieme, ecc, capacità di sviluppare idee), che costituiscono esattamente i requisiti fondamentali dell'imprenditorialità. Si tratta dunque di lavorare su queste potenzialità tramite laboratori, tirocinii ecc, da realizzare in sinergia col CdL in Scienze Filosofiche.

A questo scopo, inoltre, all'interno del CdL, si è provveduto ad individuare una commissione di docenti per lavorare nello specifico su questi temi, anche in collaborazione con gli esperti del mondo del lavoro e dell'impresa.

L'incontro si chiude alle ore 19,30